|   |   |                               |   | 求められるスキル  |   |   |   | 任用の要件   |   |    |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 職位  | 級                             | 施設単位 定 数  | 社会力   | 専門技術能力<br>(保育・調理・事務等)   | 職責(役割)  | 職務内容  | 必要な研修<br>または資格  | 必要経験<br>年 数   | 備考 |
| 経営職   | ●理事長<br>●所長 1 (理事長兼務か後継者)   | 8<br>・経営責任者<br>・管理者           | 理事長<br>1<br>所長<br>1   | <ul><li>○下記に加え、施設内外<br/>のあらゆる調整を行うこ<br/>とができる</li></ul>                 | ○保育について深い理解<br>と経験がある<br>○職員指導のすべてを行<br>うことができる   | <ul><li>○下記に加え、経営者であり、法人の最終的な経営責任を負う</li></ul>  | <ul><li>○事業計画を立案し、決定権を持つ(理事会)</li><li>○園務や会計業務をつかさどり、</li><li>○所属職員のすべてを監督する</li><li>○行政機関とあらゆる交渉をおこなう</li></ul>  | 保育士・幼稚園教諭<br>社会福祉士<br>福祉簿記中級以上<br>福祉施設士<br>保育所長専門講座(通年)等  | 理事長<br>10 年以上<br>所長 1<br>5~年以上  |    |
| 事務等の管理業務  (保育・調理等の基本業務)   (保育・調理等の基本業務)   (保育・調理等の基本業務) | ●所長 2<br>●副所長 (任用)  | 7<br>・管理者<br>・指導者             | 副所長<br>0~1  |   | ○資金計画を含めさまざ<br>まな計画立案・実行能力<br>がある   | ○施設全体の運営責任をもっ<br>つ<br>○職員の指導責任をもつ   | <ul><li>○職員の評価(人事考課)</li><li>○保育目標を設定し、保育課程を作成する</li><li>○保育指導計画の立案指導・評価をする</li><li>○保育士や調理員の管理し、園行事の運営する</li><li>○家庭や保護者会とあらゆる連携をする</li></ul>  | その他 地域団体役員経験<br>精神保健福祉士   | 所長 2<br>5~年以上   |    |
|   | ●保育主任(主任保育士)<br>●事務長  | 6 ・指導者 ・部分管理者                 | 保育主任<br>1~2<br>事務長<br>1   | ○下記に加え、地域社会<br>や保育所関係者との円滑<br>な調整が図れる。<br>○金融機関や行政との連<br>絡ができる          | ○保育に関するあらゆる<br>指導ができる<br>○すべての保護者・児童<br>との関係ができている<br>○事務のほぼすべてが理<br>解でき遂行できる<br>○保育や関係する計画の<br>立案・実行ができる                                     | ○施設全体の運営責任の一部をもつ<br>○全体の保育士の管理をし、<br>指導責任をもつ<br>○事務や出納の管理する(会<br>計責任は所長以上が負う)                                       | ○所長を補佐し、園務を整理する<br>○保育課程の作成の補佐をする<br>○保育指導計画の立案指導・評価をする<br>○下記の保育士や調理員の管理し、所長と園行事の実質的な運営する<br>○すべての家庭の状況把握をする<br>○所長の事務を補佐し、会計業務を行う<br>○保育行政機関と保育に必要な連携をする  | 保育士・幼稚園教諭<br>主任保育士専門講座(通年)<br>社会福社士(推奨)<br>福祉簿記中級以上(事務のみ)<br>その他 小学校教諭<br>臨床心理士<br>各種指導員  | 保育主任<br>8~年以上<br>事務長<br>3~年以上   |    |
|   | ●副主任(※一部担任兼務)<br>(3 歳以上児・未満児リーダー)<br>●調理主任(栄養士)<br>●地域子育で支援センター主任<br>●看護専門職員<br>●副事務長 | 5<br>・部分指導者<br>・専門者<br>・部分管理者 | 副主任<br>2~3<br>調理主任<br>1<br>域子育で主任<br>1<br>看護専門<br>1<br>副事務長<br>0~1            | ○保育士・調理員間の調整が図れる<br>○調理員に必要な伝達ができる<br>○子育て関係機関との調整が図れる<br>○事務に関する連携ができる | ○保育内容・技術に深い<br>経験がある<br>○保育に関する計画がほ<br>ぼすべて立案・実行できる<br>○大規模調理に必要な知<br>識と技術がある<br>○相談援助技術がある<br>○小児医療・看護に理解<br>と技術がある<br>○事務の大部分が理解で<br>き遂行できる | ○一部の保育士の管理をし、<br>指導責任の一部をもつ<br>○調理業務の責任をもち、調<br>理員の管理し、指導責任をもつ<br>○保育士に小児保健の技能<br>を指導する責任をもつ<br>○事務や出納の管理の補佐<br>をする | ○主任を補佐し、園務の一部を整理し、シフト管理の実質的な運営をする<br>・日常保育の主たる業務をしたり、補佐にてクラスの保育業務の維持を図ったり、その指示をする<br>・ ○クラス主担任・担任・初任者の保育指導をする<br>・主任がすべての家庭の状況把担をする補佐をする<br>・調理のほか仕入れの維持管理をし、献立や栄養計算をする<br>・保育指導計画の立案および指導・評価をする<br>・地域の親子に対してサークル運営の指導や相談にあたる<br>・必要に応じて関係機関と連携をする<br>・日常の児童の保健指導や制時保育を統括する<br>・一の所長・事務長を補佐し、会計業務を行う | 保育士・幼稚園教諭<br>子育で相談専門員 (通年)<br>調理専門講座 (通年)<br>看護師・保健師 (看護専門職員)<br>福社施設士会財務研修<br>栄養士 (調理のみ)<br>管理栄養士 (調理のみ推奨)<br>その他 小学校教諭<br>各種指導員 | 副主任<br>5~年以上<br>調理主任<br>2~年以上<br>%子育文競託<br>5~年門職員<br>1~年以上<br>副事務長<br>1~年以上 |    |
|   | ●クラス主担任<br>●調理副主任<br>●延長保育主任<br>※障害児保育主任は、ク<br>ラス担任が兼務                                | 4<br>·中堅者                     | クラス主担任<br><b>7~10</b><br>調理副主任<br>1<br>延長保育主任                                 | ○保育所職員としての自<br>覚を持ち、初任者の模範<br>となる行動ができる                                 | ○一般的な保育知識・技<br>術と複数担任クラスをま<br>とめて職務遂行ができる<br>○保育に関する計画が概<br>ね立案・実行できる   | ○クラス業務の責任をもつ<br>○調理主任が休みの際の調<br>理業務の責任をもつ   | ○ (内保 平均及を開在して、まままがも) ○ (保育指導計画の立案・評価をする ○ 日常保育の主たる業務をする ○ 園務の一部を整理し行う ○ クラス4柱・初任者の保育指導をする ○ 家庭との主たる調整をする ○ 調理主任とともに調理・仕入れの維持管理をする 献立や栄養計算をする   | 保育団 教諭(推奨)<br>(保育特別講座(通年)<br>障害児保育特別講座(通年)<br>調理専門講座(推奨)<br>栄養士(調理のみ)<br>その他 言語聴覚士<br>看護師   | クラス主担任<br>3〜年以上<br>調理副主任<br>1〜年以上<br>延長保育主任<br>3〜年                          |    |
|   | ● クラス担任 ● 調理職員 ● 地域子育で支援センタ ー スタッフ ● 事務   | 3 • 中堅者                       | クラス担任<br>10~20<br>調理職員<br>0~2<br>地域子育て主任<br>1<br>事務<br>0~1                    | ○児童・保護者・職員に<br>対して良好な人間関係を<br>築ける                                       | ○自立して日常業務ができる<br>○保育に関する計画が概<br>ね立案・実行できる<br>○自分の責任の及ぶ範囲<br>を概ね知っている  | ○クラス業務の責任の一部をもつ<br>○調理業務の責任の一部をもつ   | ○保育指導計画の一部を立案・評価をする<br>○日常保育の業務をする<br>○園務の一部を整理し行う<br>○初任者の保育指導をする<br>○家庭との調整をする<br>○調理主任・副主任の指示で調理業務を行う。<br>○センターに来た親子に相談や保育支援を行う<br>○所長や主任、事務長の下で園務や会計業務の補佐する   | 保育士<br>幼稚園教諭(推奨)<br>教念教命講習<br>保育特別講座(推奨)<br>福社簿記初級以上(事務)<br>栄養士(推奨)<br>その他 秘書検定(事務)<br>調理師(調理のみ)                                  | クラス担任<br>1~年以上<br>調理職員<br>1~年以上<br>地域子育て支援主任<br>1~年以上<br>事務<br>1~年以上        |    |
|   | ●初任者<br>(保育・調理)<br>※経験者<br>●常動中途採用者<br>●パート中途採用者                                      | 2<br>· 初任者<br>· 経験者           | 初任者<br>1~5<br>常勤中途<br>1~3<br>パート中途<br>2~4                                     | ○良好な人間関係を築く<br>基礎力を養う<br>○経験者は、自分の職務<br>可能範囲を早期に知る                      | ○指導を受けながら、日常業務ができる<br>○保育に関する計画の進め方が理解できる   | ○クラス業務をしている、ま<br>たはクラス業務を指導の下<br>で行う  | ○保育指導計画の一部を理解し、立案・評価する<br>○日常保育の業務をする<br>○園務の一部を行う<br>○クラス担任指導の下、家庭との調整をする<br>○調理主任・副主任の指示で調理業務を行う。<br>○支援センターに来た親子に相談や保育支援を行う  | 保育士<br>幼稚園教諭 (推奨)<br>福祉施設初任者講習<br>栄養士 (推奨)<br>管理栄養士 (推奨)<br>その他 調理師 (調理のみ)<br>普通自動車免許 (推奨)  | 初任者<br>~1年<br>経験者<br>常動中年<br>~1年<br>パート中途<br>~1年                            |    |
| 特殊職   | ●保育補助<br>●調理補助<br>●清掃補助<br>・清掃補助<br>「バート職<br>・嘱託医・産業医                                 | 1<br>·部分従事者<br>·研修者           | 保育補助<br>1~4<br>調理補助<br>2~3<br>清掃補助<br>0~1<br>各医<br>2~3<br>※産業医は環員<br>50名以上の場合 | ○業務上の基本的な情報<br>交換ができる<br>○医師として児童・職員<br>の心身の健康の把握に努<br>めることができる         | ○保育士になるための基礎的な技能<br>の短い時間の中でも、職務の意義を見出して確実<br>な業務ができる<br>○医師として児童福祉施設の特徴を理解し異常の<br>早期発見ができる   | ○常勤者の指示で、クラスや<br>調理業務をしている<br>○児童や保育所職員の健康<br>管理の責任の一部を経営者<br>や管理職と協力して担う   | ○保育指導計画を理解する<br>○保育指導計画を理解する<br>○関務の一部を行う<br>○クラス担任指導の下、家庭との調整をする<br>○調理主任・副主任の指示で調理業務を行う。<br>○清掃業務やその他契約の範囲内の業務を行う<br>○職員や児童の健康診断や助言をする  | 保育士 (推奨)<br>幼稚園教諭(推奨)<br>栄養士 (推奨)<br>その他 保育士資格試験(推奨)<br>社会福祉主事(推奨)<br>※医師(医師のみ)   | 保育補助<br>1~年以上<br>調理補助<br>1~年以上<br>清掃補助<br>1~年以上                             |    |